

PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBO NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ VERTINIMO, ATRANKOS IR STEBĖJIMO IR TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo Palangos moksleivių klube tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo trukmę ir prioritetines kryptis, neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimą Palangos moksleivių klube (toliau – Klubas).
2. Apraše vartojamos sąvokos:
 - 2.1. Neformalusis vaikų švietimas – vaiko gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymas;
 - 2.2. Neformaliojo vaikų švietimo programa – iš anksto apibrėžta neformaliojo vaikų ir jaunimo švietimo veikla, kuria siekiama ugdyti būtinas kompetencijas, padėsiančias diegti gyvenimo įgūdžius, brandžias vertybines nuostatas bei užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams..
3. Kitos Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ STRUKTŪRA, PATEIKIMAS IR PRIORITETINĖS KRYPTYS

4. Neformaliojo vaikų švietimo programa (toliau – NVŠ) sudaroma užpildant Klubo direktoriaus patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo programos formą (1 priedas).
5. NVŠ programos vykdymo trukmė 38 savaitės.
6. NVŠ programa gali būti rengiama ne ilgesniam nei 2 metų laikotarpiui.
7. NVŠ programų prioritetinės ugdymo kryptys: techninės kūrybos, technologijų, medijų, gamtos ir ekologijos, kalbų (išskyrus anglų, prancūzų), saviraiškos, kūrybiškumo ir asmenybės ugdymo NVŠ programos.
8. NVŠ programos veiklos turi būti įgyvendinamos ne mažiau kaip po 2 pedagoginio darbo valandas per savaitę arba ne mažiau kaip 8 pedagoginio darbo valandas per mėnesį.
9. Minimalus NVŠ programos grupėje dalyvaujančių vaikų skaičius – 12, informacinių technologijų – 10 vaikų, maksimalus – 22 vaikai.
10. NVŠ programos vertinimui pateikiamas Direktorius pavaduotojui ugdymui nurodytais terminais:
 - 10.1. Dirbančių pedagogų, norinčių tęsti NVŠ programų vykdymą iki gegužės 1 d.;
 - 10.2. Naujiems pedagogams, esant laisvų valandų norintys vykdyti naujas programas pateikia jas Klubo direktoriui iki rugpjūčio 20 d.
11. NVŠ programos vertinamos du kartus per metus – gegužės ir rugpjūčio mėnesiais.
 - 11.1. Gegužės mėnesį, Dirbančiam mokytojui pateikus programą ir savo veiklos savianalizę vertinama galimybė tęsti programą ateinančiais metais, sutariama dėl skiriamų valandų.
 - 11.2. Rugpjūčio mėnesį, esant laisvų valandų, vertinamos naujai pateiktos programos, atliekama jų atranka.

III SKYRIUS

NVŠ PROGRAMŲ VERTINIMAS IR VYKDYMO STEBĖSENA

12. NVŠ programa teikiama vertinti Klubo direktoriaus įsakymu sudarytai NVŠ vertinimo komisijai (toliau – Komisija), kuri nustato, ar NVŠ programa atitinka nustatytus reikalavimus, yra tikslinga ir aktuali.
13. Komisija sudaroma iš Klubo administracijos atstovų, pedagogų ir klubo tarybos narių.
14. NVŠ programa vertinama pagal NVŠ programos vertinimo kriterijus (2 priedas).
15. Klubo direktorius, atsižvelgdamas į Komisijos siūlymą, priima sprendimą dėl galimybės programą vykdyti ateinančiais mokslo metams.
16. Atrinktos programos iki rugsėjo 5 dienos pateikiamos derinti Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriui.
17. Užtikrinant NVŠ programų kokybę, Klubo direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo programos įgyvendinimo stebėseną, kurios rezultatai fiksuojami NVŠ programos įgyvendinimo stebėsenos formoje (3 priedas) ir su jais supažindinamas mokytojas.
18. Apie stebėsenos metu nustatytus pažeidimus informuojamas Klubo direktorius.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. NVŠ programų įgyvendinimo priežiūrą, programos vykdymo kokybę vykdo Klubo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Esant pažeidimams dėl programos vykdymo proceso, vaikų lankomumo ar ugdymo kokybės, direktoriaus sprendimu programos vykdymas nutraukiamas.
 20. Aprašo pakeitimus ar naują redakciją tvirtina Palangos moksleivių klubo direktorius.
-

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA																	
	Informacija apie programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija																
3.	El. pašto adresas																
4.	Telefono numeris																
5.	Darbovietė, pareigos																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)																
7.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)																
8.	Ugdymo kryptis (pažymėti tinkamą) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
9.	Programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)																
10.	Programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)																
11.	Programa apima šiuos uždavinius (pažymėti tinkamus): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 																
12.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:																
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Kompetencijų sritis</td> <td>Kompetencijos</td> </tr> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos														
Kompetencijų sritis	Kompetencijos																

	Asmeninės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Komunikavimo kompetencijos	<input type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Pažinimo kompetencijos	<input type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Dalykinės kompetencijos	Įrašykite				
13.	Programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
					Iš viso val.:	
14.	Programos apimtis ir trukmė					
		valandas per savaitę		kartus per mėnesį		mėnesių skaičius

15.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų;
16.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)
17.	Numatomas grupių skaičius
18.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
19.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)

Mokytojas

(vardas, pavardė)_____
(parašas)

**PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBO NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS
VERTINIMO FORMA**

Neformaliojo vaikų švietimo programos pedagogas	NVŠ programos pavadinimas

Vertinimo kriterijus	Apibūdinimas	Vertinimas
NVŠ programos tikslingumas	Programa priskiriama prioritetinei kryptčiai	
	NVŠ programos tikslas formuluojamas aiškiai, atliepia programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją.	
	Uždaviniai konkretūs, atspindintys siekiamą rezultatą.	
	Programa yra aktuali, tenkina Palangos miesto savivaldybės moksleivių poreikius.	
NVŠ programos ugdymo turinys;	programos sudėtinės dalys (temos) ir jas atskleidžianti veikla siejasi su programos uždaviniais.	
	Veiklų pobūdis ir trukmė subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas ir protinė veikla, dvasinis tobulėjimas).	
	Įvardytos bendrosios (asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis) kompetencijos.	
	Aiškiai suformuluotos dalykinės kompetencijos. Deklaruojamos kompetencijos dera su veiklų temomis ir pobūdžiu	
	programa nuosekli, orientuota į ilgalaikį ugdymą, veiklos neepizodinės, vykdoma mažiausiai 2 pedagoginio darbo val. per savaitę, mažiausiai 8 pedagoginio darbo val. per mėnesį.	
Informacija apie vaikus:	Numatyta, tikslinė grupė, kuriai skiriama programa.	
	Moksleivių grupės dydis (numatomas) atitinka veiklos metodus ir tarnauja geriausiajam rezultato įgyvendinimui	
	Yra galimybė (numatyta) atsiskleisti iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.	
Pažangos skatinimas ir vertinimas	Išskirti (aprašyti numatomi) būdai, kuriais vaikai bus motyvuojami dalyvauti programoje ir siekti pažangos.	
	Aiškus (numatytas) vaikų pažangos vertinimas, dalyvavimas įsivertinime	
	Mokytojo išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija tinkami sėkmingai programos įgyvendinimui	

* Vertinimo balai

10	Puiku, atspindi išskirtinumą	5	Tenkinami minimalūs reikalavimai
9	Tvirtai ir argumentuotai pateikta	4	Silpnai argumentuota
8	Geriau nei vidutiniškai	3	Nepakankamai argumentuota
7	Vidutiniškai	2	Nepagrįsti faktai ir argumentai
6	Žemiau nei vidutinio lygio	1	Nėra faktų, argumentų, pagrindimo

Palangos moksleivių klubo neformaliojo
vaikų švietimo programų vertinimo,
atrankos ir stebėsenos tvarkos aprašo
3 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VEIKLOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS

Programos lankymo data ir laikas _____

NVŠ programos pavadinimas _____

Stebėjimo tikslas _____

Vaikų skaičius grupėje, nurodytas programoje _____. Vaikų skaičius grupėje lankytą dieną _____.

Vertinimo rodiklis	Yra / atitinka	Nėra / neatitinka	Pastabos
Veiklos grafikas / tvarkaraštis			
Vaikų lankomumo apskaita			
Dienyno pildymas			
Tinkamos ugdymo priemonės			
Pažangos skatinimas			
Saugi ir sveika ugdymosi aplinka			

NVŠ VEIKLOS TURINYS

Tema:	Trukmė:
<i>Veiklos apibūdinimas</i>	

IŠVADOS APIE STEBĖTĄ NVŠ VEIKLĄ

Pastebėjimai	
Pastabos / pažeidimai	
Bendras programos vertinimas, rekomendacijos mokytojui	

Susipažinau ir sutinku _____

Susipažinau, nesutinku (nesutikimo argumentai) _____

Mokytojo vardas, pavardė _____