

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2020 m. \_\_\_\_\_ d.  
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Palangos moksleivių klubo direktoriaus  
2020 m. \_\_\_\_\_. įsakymu Nr.

## **PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBO 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **1. ĮVADAS**

Palangos moksleivių klubo (toliau tekste –klubo) metų strateginio plano tikslas – organizuoti efektyvią Moksleivių klubo veiklą bei poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą, numatyti Moksleivių klubo veiklos uždavinių įgyvendinimo būdus, pasirinkti teisingą veiklos kryptį ir prioritetus, užtikrinti šiuolaikinio moksleivio poreikius atitinkančią švietimo kokybę ir ugdymo aplinką, numatyti bei planuoti kokybinius ugdymo bei ugdymo aplinkos pokyčius.

Rengiant 2020-2022 metų strateginį planą vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategijos nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija, Palangos moksleivių klubo nuostatais, patvirtintais Palangos miesto savivaldybės administracijos tarybos 2019 m. rugsėjo 27 d. sprendimo Nr. T-204 ir kitais neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais.

Moksleivių klubo 2020-2022 metų strateginį planą rengė Moksleivių klubo direktoriaus 2019 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V- 60 patvirtinta darbo grupė, kurią sudaro administracijos darbuotojai ir Moksleivių klube dirbantys mokytojai.

Rengiant Moksleivių klubo 2020-2022 metų strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Moksleivių klubo 2020-2022 metų strateginį planą sudaro 6 dalys – Įvadas, SSGG analizė, Misija ir Vizija, Veiklos plano prioritetas ir tikslai, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra, Strateginio plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

### **2. SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ**

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2019-2021 metais.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetentingi ir kūrybingi pedagogai.</li><li>• Nuolat tobulinama pedagogų kvalifikacija</li><li>• Geras mikroklimatas, saugi ir jauki aplinka</li><li>• Įvairaus amžiaus moksleivių užimtumas</li><li>• Skirtingų saviraiškos poreikių tenkinimas.</li><li>• Didėjanti neformaliojo ugdymo programų paklausa.</li><li>• Palanki klubo geografinė padėtis</li><li>• Mokiniai dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose, čempionatuose.</li><li>• Organizuojamos kūrybinės ir poilsio stovyklos, edukaciniai renginiai.</li><li>• Aktyviai dalyvaujama etninės kultūros sklaidoje.</li><li>• Nemokami neformaliojo ugdymo užsiėmimai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etatinių darbuotojų trūkumas.</li><li>• Pedagoginių valandų trūkumas riboja pedagogų įsitraukimą į įstaigos veiklą bei nesukuria moksleivių tapatumo įstaigai jausmo.</li><li>• Nėra salės užsiėmimams organizuoti.</li><li>• Trūksta pasirengimo dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</li></ul>

<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo (-si) aplinkos modernizavimas, šiuolaikinių IKT bei mokymo priemonių įsigijimas.</li> <li>• Edukacinių erdvių įkūrimas.</li> <li>• Aktyvus suinteresuotų šalių bendradarbiavimas, siekiant efektyvios įstaigos veiklos bei visapusiško moksleivių ugdymo.</li> <li>• Alternatyvių erdvių panaudojimas ugdymo procese.</li> <li>• Išorinių finansavimo šaltinių paieška ugdymo procesui modernizuoti.</li> <li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas veiklos finansavimas.</li> <li>• Nepakankama materialinė bazė.</li> <li>• Neturint salės ribojama neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla.</li> <li>• Mažas pedagoginis krūvis riboja ugdymo programų realizavimą ir aukštos kvalifikacijos specialistų pritraukimą.</li> <li>• Trūksta patalpų neformaliojo švietimo programų įvairovei didinti.</li> </ul>

### 3. MISIJA IR VIZIJA

#### Misija

Kokybiškas šiuolaikinių Palangos moksleivių poreikius atitinkantis neformaliojo švietimo paslaugų teikimas, ugdant kūrybišką, savarankišką, kritiškai mąstančią, atsakingą bei pilietišką asmenybę, gerbiančią ir puoselėjančią tautos kultūrą ir gebančią prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

#### Vizija

Moksleivių klubas – patraukli, inovatyvi, besimokanti, neformalaus švietimo institucija, išsiskirianti pagarba asmenybei, aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.

### 4. PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI

**Prioritetas:** Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.1. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiuju skaičiaus	-	
			1.1.1.2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiuju skaičiaus	-	
			1.1.1.3. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis iš baigusiuju skaičiaus	-	
			1.1.1.4. Egzaminų rodikliai (PUPP, BE) mokinių dalis iš baigusiuju	-	-

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
			programą mokinių skaičiaus		
			1.1.1.5. Kursą kartojančių mokinių dalis iš bendro mokinių skaičiaus	-	-
			1.1.1.6. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	-	-
			1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,- per 3 metus)	-	-
			1.1.1.8. Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus	-	-
			1.1.1.9. Vaikų ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą skaičius	SB	Įvairiose neformaliojo švietimo programose bus ugdoma 220 Palangos miesto moksleivių.
			1.1.1.10. Praleistų pamokų pokytis	-	-
			1.1.1.11. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	-	-
		1.1.2. Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.1. Mokyklos vykdomų olimpiadų skaičius	-	-
			1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius.	-	Planuojama vykdyti 5 saviraiškos, socializacijos programas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
			1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB	8-10 renginiai: sportinių šokių kolektyvo čempionatai, respublikinės sportinių šokių reitingo varžybos „Šventoji-2020“, Šiuolaikinio šokio konkursai, Atvirų durų dienos, Kalėdinė ir moliūgų dekoravimo šventės Palangos bendruomenei, šventė, Rugsėjo 1-osios dienos piknikas, Regioninės šachmatų varžybos, robotikos varžybos kūrybinės parodos.
			1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas	SB	Pagal galimybes dalyvausime savivaldybės, šalies finansuojamų projektų konkursuose
			1.1.2.5. Dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose skaičius	-	
			1.1.2.6. Laimėjusių miesto olimpiadose 1-3 vietas mokinių skaičius	-	-
			1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (ŠMM organizuojamų)	-	-
			1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius.	SB	Apie 70 mokinių dalyvaus respublikiniuose konkursuose, 20-25 tarptautiniuose konkursuose (sportinių ir šiuolaikinių šokių

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
					kolektyvų, folkloro ansamblio, šachmatų būrelio, dramos studijos kt. programų vaikai)
			1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB	25 laureatų ir diplomantų.
		1.1.3. Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	Sieksime, kad atestuotų mokytojų dalis sudarytų 80%, 2020 m. planuoja atestuotis 2 mokytojai neformaliojo švietimo mokytojo kvalifikacinei kategorijai
			1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusią mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	2020 m. 100 % pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
			1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų skaičius	-	Bus organizuoti 2-3 seminarai, mokymai
			1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	-	Organizuota konferencija neformaliojo švietimo aktualijoms apžvelgti, seminaras mokytojams.
		1.1.4. Mokinių pavėžėjimo organizavimas	1.1.4.1. Pavežamų mokinių skaičiaus	-	-
		1.1.5. Mokinių maitinimo organizavimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių skaičius	-	-
			1.1.5.2. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo	-	-

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
			programas) skaičiaus		
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	2.1. Sudaryti saugią ir sveiką mokymosi aplinką	2.1.1. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB	Įrengti edukacines erdves, nuperkant sėdmaišius, minkštas kalades.
			2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose atnaujinti baldai, skaičius	SB	
			2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas	SB	Nupirkti papildomų priemonių šachmatų klasei.
			2.1.1.4. Bibliotekų fondų turtinimas	-	-
			2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB	Sieksime įsigyti išmaniają lentą
			2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	-	.
			2.1.1.7. Įgyvendinamų MTP plius ir kitų ES projektų skaičius	-	-
			2.2. Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką	2.2.1. Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Teritorijos aptvėrimas
	2.2.1.2. Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrangos skaičius	-	-		
	2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius	-	-		
	2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija	-	-		
	2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas	-	-		
	2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas	-	-		
	2.2.1.7. Patalpų neįgaliesiems pritaikymas	-	-		
	2.2.1.8. Priešgaisrinės	-	-		

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
			signalizacijos įvedimas		
			2.2.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius	-	-
			2.2.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas	-	-
			2.2.1.11. Archyvo įrangos gerinimas	-	-
			2.2.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	SB, SB (SP)	Sanitarinių higienos priemonių įsigijimas visų patalpų valymui – 150 vnt.
3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas	3.1. Užtikrinti kokybišką mokinių laisvalaikio užimtumą	3.1.1. Prevencinės veiklos vykdymas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokyklose skaičius	-	-
			3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius	-	Dalyvausime bent 2 respublikiniuose prevenciniuose renginiuose ar projektuose.
		3.1.2. Mokinių atostogų organizavimas	3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius	SB	Rudens, žiemos ar pavasario mokinių atostogų metu organizuojamos 2-3 pažintinės išvykos, atviros veiklos visiems Palangos vaikams, parodų lankymas, veikla būreliuose, edukaciniai užsiėmimai ir kt.
			3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius	SB	2 stovyklos, birželio - rugpjūčio mėn.

## 5. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Siekiant sėkmingo bei veiksmingo moksleivių klubo strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo nuolat bus vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida Klubu bendruomenei. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atlieka Moksleivių klubo direktoriaus 2019 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-60 patvirtinta Strateginio plano stebėsenos grupė, kurią sudaro Raimonda Aleksandravičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Diana Šeduikienė, mokytoja metodininkė, folkloro ansamblio „Kikilis“ vadovė,

Moksleivių klubo tarybos pirmininkė, Diana Rakauskienė, neformaliojo švietimo mokytoja, Moksleivių klubo tarybos narė, Jurgita Brazauskienė neformaliojo švietimo mokytoja, Jovita Semaškienė, vyr. buhalterė.

Priežiūra atliekama visus metus. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra – stebėseną, kontrolė, vertinimas – atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginis planas metų pradžioje pristatomas Mokytojų tarybos ir Klubo tarybos posėdžiuose. Klubo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi, analizuoja ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ar vykdomos priemonės yra efektyvios. Mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizės lentelėje. Einamųjų metų veiklos analizė kalendorinių metų pabaigoje pateikiama Klubo, Mokytojų taryboms posėdžių metu. Klubo bendruomenė supažindinama su strateginio plano vykdymo rezultatais, ir numatomais pakeitimais. Klubo bendruomenė įtraukiama į strateginį įstaigos veiklos planavimą, teikia pasiūlymus plano korekcijai, pastabas, gerinančia įstaigos strateginę veiklą.

2020-2022 m. strateginio plano priemonių įvykdymo analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo lentelėje:

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2020 m. planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymo %



## 6. 2020-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO RODIKLIAI

Priemonė		Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
1		2	3	4	5	6	7
1.1.1.	1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.9. Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą skaičius	SB	vnt.	220	230	230
1.1.2.	1.1.2. Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB	vnt.	4	4	4
		1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB	vnt.	10	10	10
		1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas	SB	€	1,2	1,2	1,2
		1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius.	SB	vnt.	75	75	75
		1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB	vnt.	25	25	25
1.1.3.	Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.2. Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	%	78	80	82
		1.1.3.3. Kvalifikaciją kėlusius mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB	%	100	100	100
		1.1.3.4. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų skaičius	SB	vnt.	2	2	2
		Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB	vnt.	1	1	1
2.1.1.	Mokymosi bazės turinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB	vnt.	2	2	1
		2.1.1.2. Klasių (grupių), kuriose atnaujinti baldai, skaičius	SB	vnt.	–	1	-
		2.1.1.3. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas	SB	vnt.	10	8	8
		2.1.1.5. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB	vnt.	1	1	1
		2.1.1.6. Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	SB	vnt.	–	–	

2.2.1.	Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas	2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas	SB, 2 proc. parama	vnt.	–	–	–
		2.2.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas	SB, SB (PN),	kv. m.	–	–	–
		2.2.1.11. Archyvo įrangos gerinimas	SB	vnt.	–	–	–
		2.1.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas	SB, SB (SP)	vnt.	–	–	–
3.1.2.	Mokinių atostogų organizavimas	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokyklose skaičius	SB, SB (SP)	vnt.	1	1	1
		3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos renginiuose ar projektuose skaičius	SB, SB (SP)	vnt.	2	2	2
		3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius	SB, 2 proc. parama	vnt.	2	2	2
		3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius	SB	vnt.	2	2	2

